

Freunde/Unterstützer Klima in der Klasse?	Wer ist dein(e) Freund/in? Wen hättest du gerne als Freund/in? Wen magst du in deiner Klasse?
Freunde/Unterstützer außerhalb Klasse?	
Was könnte dir helfen? eigene Ideen/Hobbys	
Was erwartest du von mir? Was muss vertraulich bleiben?	
Weiteres Vorgehen besprechen, der/die Betroffene entscheidet	<ul style="list-style-type: none"> • Ich werde umgehend mit dem Täter sprechen. • Ich spreche mit Freunden oder Schülern deines Vertrauens, die wir evtl. als Paten einsetzen könnten. Z. B. _____ • Ich werde mich mit einigen aus deiner Klasse zusammensetzen und überlegen, wie sich die Situation für dich verbessern lässt. • Dabei sein werden einige, die du gut findest (evtl. Namen: _____) _____ und einige, die dir Schwierigkeiten machen. • Wichtig ist: Niemand wird bestraft oder bekommt Schwierigkeiten.
Zusatzvereinbarung	
Weiterer Termin?	Nachgespräch Datum:

Nachgespräch	Schön, dass du unserer Vereinbarung einhältst! Wie geht es dir in den letzten beiden Wochen? Bist du einverstanden, dass wir darüber reden, wie die Situation für dich im Moment ist, und ob sich etwas verändert hat im Vergleich zu vorher.
Hat sich die Situation für dich verändert?	
Was sollte sich noch ändern?	
Wie gehen wir weiter vor? Was brauchst du noch? Was wünschst du dir noch?	
Arbeit mit dem Betroffenen	
Rollenspiele: z.B. Akteur zur Rede stellen, Ich-Botschaften üben	
Schlagfertige Antworten üben	
Brainstorming: Evtl. eigene Anteile im Verhalten überdenken	
Tipp: Internetadressen	www.schueler-mobbing.de , www.no-blame-approach.de , www.klicksafe.de www.kidsmobbing.de , www.bayern.jugendschutz.de , www.akjs-sh.de www.mobbing.seitenstark.de , www.gewalt-an-schulen.de , www.sbndb-regionalpoint-bogen.de